

PÄDAGOGIK

macht Schule



ALLGEMEINES

Unterrichtsfach „Pädagogik“

Pädagogik

Psychologie

Philosophie

Pädagogik

Oberbegriff für:

a. alle Formen des praktischen
Erziehungsgeschehens →

Erziehungspraxis

b. die wissenschaftliche Erhellung der
Erziehungswirklichkeit →

Erziehungswissenschaft

Gegenstandsbereich

- Vorstellungen über Erziehung
- Beziehung zwischen Erzieher und zu Erziehendem
- Ziele und Handlungen der Erziehung
- Voraussetzungen und Bedingungen der Erziehung
- Einrichtungen der Erziehung

Psychologie

Die Psychologie ist die wissenschaftliche Erforschung vom **Verhalten und Erleben** des Menschen.



Gegenstandsbereich

- Kognitive und biologische Grundlagen
- Wahrnehmung
- Gedächtnis und Lernen
- Denken und Sprache
- Problemlösen
- Intelligenz
- Motivation
- Emotion

Gegenstandsbereich

- **Was kann ich wissen?**
Erkenntnistheorie
- **Was soll ich tun?**
Ethik
- **Was darf ich hoffen?**
Religionsphilosophie
- **Was ist der Mensch?**
Anthropologie

Stundenausmaß

Klassen

- 1. Klasse: 1 EH
- 2. Klasse: 2 EH
- 3. Klasse: 3 EH
- 4. Klasse: 3 EH
- 5. Klasse: 2 EH

Leistungsbeurteilung

- 2 Schularbeiten (einstündig)
- 2 Schularbeiten (einstündig)
- 2 Schularbeiten (ein- und zweistündig)
- 2 Schularbeiten (zweistündig)
- 2 Schularbeiten (zwei- und dreistündig)

- Reife- und Diplomprüfung schriftlich oder mündlich
- Möglichkeit der Verfassung einer Diplomarbeit

Lehrplaninhalte



Tag der offenen Türe

1. Jahrgang

1. u. 2. SEMESTER

- Möglichkeiten der Selbststeuerung
- Fachbegriffe der Pädagogik und Psychologie
- Gedächtnis, Lernprozesse, Lernstrategien, Lernform Spiel
- Wahrnehmungspsychologie, Beobachtungsfehler
- Fachtexte

2. Jahrgang

3. SEMESTER

- Grundlagen des Verhaltens, der Erziehung, Bildung und Sozialisation, pädagogische Anthropologie
- Fachbegriffe der Pädagogik, Psychologie und Philosophie
- Pädagogik als Wissenschaft

4. SEMESTER

- Lerntheorien, Erkenntnisse der Neurowissenschaften
- Fachbegriffe der Pädagogik
- Säulen der Erziehung, Möglichkeiten und Theorien des pädagogischen Handelns
- Fachliteratur

3. Jahrgang

5. SEMESTER

- Beziehungsaufbau, Modelle der sprachlichen Begleitung der frühkindlichen Interaktion
- Entwicklungspsychologische Grundlagen des 0-6jährigen Kindes, pränatale Entwicklung, Bindungstheorien, Resilienz, soziokulturelle Faktoren
- Wissenschaftliche Arbeitsweisen



6. SEMESTER

- Familienformen, Flucht und Migration, Scheidung, Trennung, Tod
- Anlage-Umwelt, Epigenetik
- Sozialpsychologie, vorurteilsbewusste Erziehung, Inklusion, Migration, Flucht
- Recherche, Exzerpt, Literaturangaben, Zitieren

4. Jahrgang

7. SEMESTER

- Stress- und Zeitmanagement
- Transitionen, Psychologische Modelle
- Empirische, hermeneutische, quantitative und qualitative Forschungsmethoden, Beobachtung, Interview, Fragebogen

8. SEMESTER

- Neuropsychologische Erkenntnisse
- Disziplinen, Grundlagen, philosophische Fragen, Werte und Normen im gesellschaftlichen Wandel, Zielsetzungen des pädagogischen Handelns, Menschenbild, Biografiearbeit
- Sprache als Ausdrucksmöglichkeit und Kommunikationsmittel, Kommunikationsmodelle, Prinzipien der Gesprächsführung
- Phänomen Gewalt

5. Jahrgang

9. SEMESTER

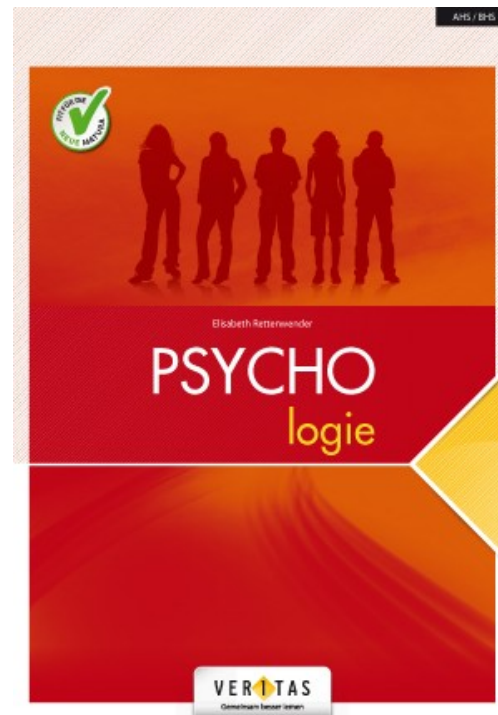
- Pädagogische Konzepte, Moral, Menschenrechte
- Projekte, Forschungsberichte, Konzeptionen
- Internationale Literatur



10. SEMESTER

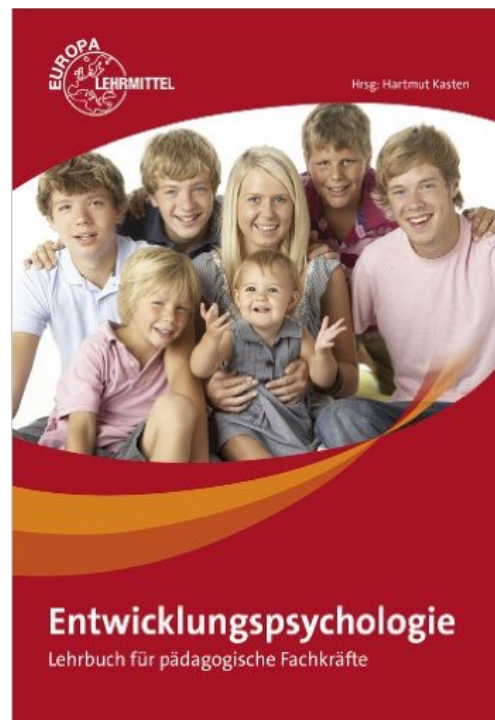
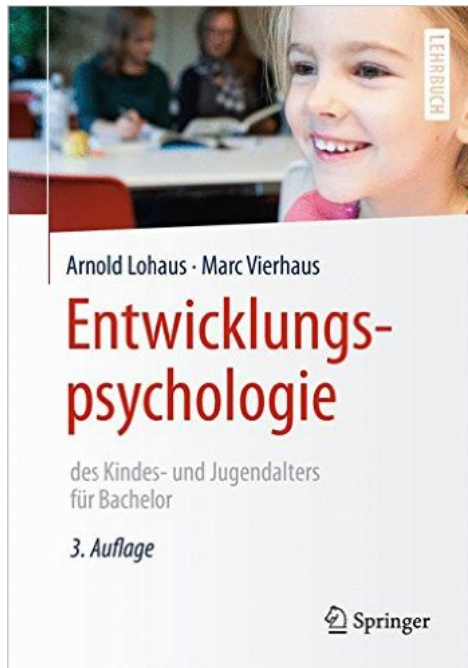
- Aktuelle entwicklungspsychologische und bildungstheoretische Forschungsergebnisse
- Vorurteilsbewusste Erziehung, Integration, Inklusion, Migration, Flucht
- Fachliteratur

Schulbücher



Tag der offenen Türe

Entwicklungspsychologie



Danke für die Aufmerksamkeit!



Tag der offenen Türe